**Жазғы сауықтыру кешенінің циклограммасы**

**3 апта**

**Мектепке дейінгі ұйымы:** Mikosha балабақшасы

**Топ:** «Ақжелкен»

**Балалардың жасы:** 3 жастан

**Қандай кезеңге жасалды** (апта күндерін, айды, жылды көрсету): 30.06.2025ж.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Дүйсенбі**  **16.06.2025** | **Сейсенбі**  **17.06.2025** | **Сәрсенбі**  **18.06.2025** | **Бейсенбі**  **19.06.2025** | **Жұма**  **20 .06.2025** |
| **Балаларды қабылдау** | **«Бір-біріңе тілек айт»** Бір бала екіншісіне жақсы тілек айтып, “Сенің күнің сәтті өтсін!” дейді. | **«Қимылды амандасу»** Балалар шеңберде тұрып, қимылмен амандасады: қол бұлғау, иілу, секіру. | **«Сиқырлы сурет»** Қораптан сурет алып, сол суреттегі зат жайлы әңгімелесу. | **«Көңілді қоңырау»** Балалар кішкентай қоңырауды соғып, “мен келдім!” деп айтады. | **«Сиқырлы тілек тасы»** Тас ұстап, өз тілегін ішінен айтып, тәрбиешіге береді. |
| **Таңғы гимнастика** | Әнұран  Маусым айына арналған картотека жинағы | | | | |
| **Гигеналық шаралар** | Салқын сумен жуыну. Сүртіну. Шектеу шараларына байланысты залалсыздандыру үшін қосымша санитарлық талаптар қойылған болса орындау. Қажеттілігіне қарай, балаларға көмектесу арқылы Өз-өзіне қызмет етуге баулу (педагогтің көмегі, бір-біріне көмектесу).  **Ұсақ қол моторикасын дамытуға**  **арналған жаттығулар** | | | | |
| **Таңғы асқа дайындық** | Балалармен бірге ойыншықтарды орнына жинау, олардың жауапкершіліктерін арттыру мақсатында кезекшілік ұйымдастыру. Тамақтанар алдында қол жуу ережесін сақтап жуғызу.  **Баланың тамақтануы кезінде баланы қолдайтын жағымды көңіл-күй тудыру.** | | | | |
| **Таңғы ас** | Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту.  Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу  Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру | | | | |
| **Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті** | **Сабын көпіршіктері күні**  «Тазалық — денсаулық кепілі»  **Жетекші сұрақтар:** – Сабын не үшін керек? – Қолды қашан жуу керек? – Үйде қандай тазалық ережелерін білесің? – Бала ауырса, не істеу керек?  Медициналық кабинетке экскурсия  **Мақсаты:** – Балаларға дәрігердің жұмысы, құралдары туралы түсінік беру – Денсаулық сақтауға қызығушылық ояту | **Теңіздегі тіршілік**  **Сумен түрлі ойындар**  **а) «Балықтар суда жүзіп жүр»**  – Балалар дельфин, балық, шаян болып қимылмен жүзіп көрсетеді  **б) «Теңіз тіршілігі» құтқару**  – Су толтырылған ыдысқа әртүрлі су асты тіршілік иелерінің ойыншықтары салынады – Балалар қасықпен немесе сүзгішпен оларды құтқарады | **Сүйкімді кірпі**  **Ұжымдық плакат:** «Зиянды тағамдар»  **Өту барысы:** – Тәрбиешімен бірге балалар түрлі тағамдардың суреттерін қиып, пайдалы және зиянды түріне бөліп жапсырады – «Зиянды тағамдар кірпіге жақпайды!» тақырыбымен плакат жасалады – Балалар өз пікірін айтады: – «Газдалған сусын ішпеймін!» – «Шоколадты көп жемеймін!» | **Табиғат аясында**  **Табиғат құбылыстары туралы әңгіме**  **Тақырыптар:** – Күннің шығуы – Жаңбыр, жел, бұлт – Теңіз толқыны, найзағай, қар жауу  **Тапсырма:** – Әр құбылысқа қимылмен еліктеу: – Жел – қолмен тербелту – Жаңбыр – саусақпен тықылдату – Күн – қолмен шеңбер көрсету | **«Күн, ауа, су» ойын сауығы**  – «Сылдырайды мөлдір су» тақырыбында әңгімелесу: денсаулыққа ауа мен судың пайдасы, судағы қауіпті жағдайлар туралы түсіндіру – «Жуыну әнін» тыңдату немесе балаларға бірге айту **Жуыну әні» тыңдау немесе айту** **Ұсынылатын ән:** 🎵 Қолымды жуам, бетімді жуам,Су менен сабын — тазалық құрал.Таза бала – дені сау бала,Жуыну керек күнде таңертең! |
| **Серуенге дайындық** | Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту** | | | | |
| **Күндізгі серуен** |  **Бақылау:** Құстардың дауысы   **Қимылды ойын:** «Торғай мен мысық»   **Еңбек:** Құс ұясының астын тазарту   **Шығармашылық:** Қауырсын жапсыру   **Еркін ойын:** Мылқау пантомима ойыны |  **Бақылау:** Шөп үстіндегі көбелек   **Қимылды ойын:** «Көбелекті қуала»   **Еңбек:** Шөп арасынан тастарды жинау   **Шығармашылық:** Көбелек суретін бояу   **Еркін ойын:** Құмшелекпен ойнау |  **Бақылау:** Алаңдағы көлеңкелер   **Қимылды ойын:** «Көлеңкем мен – досым»   **Еңбек:** Құмдағы шұңқырды тегістеу   **Шығармашылық:** Бормен көлеңке айналасын сызу   **Еркін ойын:** Судың үстіне пішіндерді қалқыту |  **Бақылау:** Құмда қалған іздер   **Қимылды ойын:** «Ізбен жүр»   **Еңбек:** Іздерді су шашып жою   **Шығармашылық:** Табан іздерін бояу   **Еркін ойын:** Машинамен трасса жасау | **Бақылау:** Аспан мен шөп түсінің үйлесімі  **Қимылды ойын:** «Жасыл мен көк»  **Еңбек:** Гүл өсетін орынды қопсыту  **Шығармашылық:** Қос түсті сурет салу  **Еркін ойын:** Шеңбер жасап қимыл ойыны |
| **Серуеннен оралу** | Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (**дербес қимыл әрекеті).** | | | | |
| **Гигеналық шаралар** | Санитарлық-гигиеналық талаптарды сақтап жуыну. Шектеу шараларына байланысты залалсыздандыру үшін қосымша санитарлық талаптар қойылған болса, оны орындау. Қажеттілігіне қарай, балаларға көмектесу арқылы өз-өзіне қызмет етуге баулу (педагогтің көмегі, бір-біріне көмектесу). | | | | |
| **Түскі асқа дайындық** | Қажет болса, тамақтанар алдында балалармен бірге ойыншықтарды орнына жинау, қолдарын жуғызу. | | | | |
| **Түскі ас** | Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу  **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**  Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу  **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**  Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу  **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** | | | | |
| **Күндізгі ұйқы** | Тәтті ұйқы»  Ұйықтар алдында шығыс әуені қойылады. Балалар сиқыршыға айналып, кілем үстінде малдас құрып отырады. Қолдарын тізелеріне қойып,иектерін тізелеріне тигізіп, көздерін жұмып, денелерін бос ұстайды. Әуен біткен кезде ақырындап, үндемей төсектеріне барып жатады. | «Қазақтың ертегілері» кітапбынан ертегілер оқып беру, балалардың денесін сипалау, уқалау арқылы ұйықтату | Жағымды қазақ әндері қосу: «Әлди-әлди ақ бөпем», «Балбөбегім», «Ұйықтасын тыныш сәбилер», «Кішкентай адам», т.б. | «Тәтті ұйқы»  Ұйықтар алдында шығыс әуені қойылады. Балалар сиқыршыға айналып, кілем үстінде малдас құрып отырады. Қолдарын тізелеріне қойып,иектерін тізелеріне тигізіп, көздерін жұмып, денелерін бос ұстайды. Әуен біткен кезде ақырындап, үндемей төсектеріне барып жатады. | «Қазақтың ертегілері» кітапбынан ертегілер оқып беру, балалардың денесін сипалау, уқалау арқылы ұйықтату |
| **Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары** | Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. **(дене жаттығулар мен белсенділігі)**  Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** | | | | |
| **Бесін ас** | Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**  Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** | | | | |
| **Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті** | **Видеосюжет көрсету:** «Тамшылар» мультфильмі  – Судың айналымы, тазалықтағы рөлі, сабынның пайдасы туралы бейнематериал – Көрген соң балалардан: «Не түсіндің?», «Саған не ұнады?» деген сұрақтар қою **Дәстүрлі емес сурет салу:** «Көпіршіктер әлемі» **Техника:** – Сабынды суға бояу қосып, түтікшемен үрлеп, қағазға көпіршікті түсіру – Немесе саусақпен, мақтамен сабын көпіршігін бейнелеу  **Шығармашылық дағдылар** | **Өзен, көлдер» альбомын безендіру**  **Өту барысы:** – Балалар өз білген су көздерін (өзен, көл, теңіз) бейнелейді – Әр суреттің астына тәрбиеші көмегімен қысқа сипаттама жазылады: – «Бұл – көл. Онда балықтар бар.» – «Менің атам балық аулайды.» | **Көркем шығарма оқу:**  **Ұсынылатын мәтін:** – «Кірпішек пен тәтті торт» (авторлық ертегі немесе қысқа оқиға) – Немесе «Сақ бол, Сникерс!» атты пайдалы тағам жайлы қысқа өлең-ертегі  **Мақсаты:** – Тыңдау арқылы жағымды және жағымсыз әрекетті тану – Кейіпкердің әрекеті арқылы қорытынды жасау  **Сұрақтар:** – Кірпішек не жеді? – Оған не жақпады? – Сен не кеңес берер едің? | **Жапсыру жұмысы:** «Күлімдейді күн маған»  **Материалдар:** – Сары түсті дөңгелек (күн), жапырақшалар (сәулелер), көк қағаз (аспан), бұлттар, шөп, гүлдер  **Өту барысы:** – Балалар күннің дөңгелегін қағаз бетіне орналастырады – Сәулелерін жапсырады – Қоршаған табиғатты (гүл, шөп) толықтырады  **Сөздік тапсырма:** – «Күн маған не үшін керек?» – «Күн шыққанда не болады?» | – Балалардан сұрау: – «Саған ауа, су, күннен қайсысы ұнайды?» – «Тазалықты сақтау үшін не істеу керек?» – «Күн, ауа, су – достарым» атты сергіту ұраны айту: 🌞 Күн жылытса – күлемін, 💨 Ауа болса – жүгіремін, 💧 Су болса – тазаланам! Үшеуін де жақсы көрем! |
| **Серуенге дайындық** | Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру.  Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**. | | | | |
| **Серуен** | **«Жұлдызшаны жина»** Жерге жұлдызша макеттері тасталады. Балалар оларды тез жинап, себетке салады. | **«Секір, қозы, секір!»** Қозыдай секіреді – төмен, жоғары, бір орында. | **«Қызыл – тоқта, жасыл – жүр»** Тәрбиеші түстер атайды, балалар қимылмен жауап береді. | **«Құстар мен ағаш»** Балалар құсша ұшып жүреді, “ағаш” дегенде бір орынға жиналады. | **«Кешкі тыныштық»** Әуенмен баяу қозғалыс, созылу, терең тыныс. |
| **Серуеннен оралу** | Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).** | | | | |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Кешкі серуенді тым ұзаққа созбаңыз – бала уақтылы ұйықтауы керек. | Төсекке жатар алдында қысқа ертегі оқып беріңіз – баланың қиялы дамиды. | Күннің қорытындысын бірге жасап үйреніңіз: “не ұнады?”, “не үйрендің?”. | Бала сіздің көңіл күйіңізді сезеді – күлімдеп қараңыз, құшақтаңыз. | Бала сіздің көңіл күйіңізді сезеді – күлімдеп қараңыз, құшақтаңыз. |